

## KALVARIJOS SAV. SANGRŪDOS GIMNAZIJOS ŠVIETIMO STEBĖSENOS RODIKLIŲ SĄRAŠAS

1. Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašas sudarytas vadovaujantis Valstybės (strateginiais) švietimo stebėsenos rodikliais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 14 d. įsakymu Nr. V-1200, Kalvarijos savivaldybės švietimo stebėsenos tvarkos aprašu ir Kalvarijos savivaldybės švietimo stebėsenos rodiklių sąrašu, patvirtintu Kalvarijos savivaldybės administracijos direktoriaus 2016 m. gruodžio 1 d. įsakymu Nr. D-579.

2. Į Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos švietimo stebėsenos rodiklių sąrašą įtraukti mokyklai aktualūs švietimo rodikliai.

3. Kalvarijos sav. Sangrūdų gimnazijos švietimo stebėsenos rodikliai suskirstyti grupėmis pagal tai, kurį švietimo sistemos komponentą apibūdina: švietimo kontekstą, indėlį į švietimą, švietimo procesus, švietimo rezultatus.

4. **Švietimo konteksto rodikliai** (parodo išorines ir vidines sąlygas bei reikmes, darančias poveikį švietimo sistemos procesams):

### 4.1. Švietimo aplinka:

4.1.1. gimusių kalendoriniais metais vaikų skaičius ir gimstamumo pokyčiai;

4.1.2. vaikų skaičiaus pirmoje klasėje pokytis, palyginti su praėjusiais metais (rugsėjo 1 d. duomenys);

4.1.3. pagal privalomojo ugdymo programas nesimokančių 7-16 metų vaikų dalis (proc. );

5. **Indėlio į švietimą rodikliai** (parodo pastangas ir (arba) išteklius, reikalingus švietimo sistemai veikti ir tikslams pasiekti):

### 5.1. Besimokančiųjų charakteristikos (rugsėjo 1 d. duomenys):

5.1.1. besimokančiųjų pasiskirstymas pagal lytį (proc.);

5.1.2. besimokančiųjų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.);

5.1.3. besimokančiųjų, kurių motinos (globėjos) yra įgijusios aukštąjį išsilavinimą, dalis (proc.);

5.1.4. mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą, dalis (%);

### 5.2. Personalo charakteristika (pagal pagrindinę darbovietę spalio 1 d. duomenys):

5.2.1. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (proc.);

5.2.2. pedagoginio personalo pasiskirstymas pagal lytį (proc.);

5.2.3. vienam pedagogo etatiniam vienetui tenkančių besimokančiųjų skaičius (vienetais);

5.2.4. švietimo įstaigos vadovų pasiskirstymas pagal amžiaus grupes (proc.);

5.2.5. švietimo įstaigos vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacines kategorijas (proc.);

5.2.6. pedagoginio personalo ir vadovų pasiskirstymas pagal kvalifikacijos kategorijas (proc.);

### 5.3. Materialieji ir finansiniai ištekliai:

5.3.1. savivaldybės biudžeto išlaidos švietimui (proc. ir tūkst. eur.);

5.3.2. steigėjo skirtų savivaldybės lėšų suma (aplinkai tūkst. Eur.) ir suma, tenkanti vienam mokiniui be mokinių pavėžėjimo (tūkst. Eur.);

5.3.3. vidutinės vienam besimokančiajam asmeniui tekusios mokinio krepšelio lėšos be mokinių pavėžėjimo (eur.);

5.3.4. vidutinės vienam besimokančiajam asmeniui tekusios lėšos be mokinių pavėžėjimo (eur.);

5.3.5. standartus atitinkančių kabinetų dalis (proc.);

**6. Švietimo proceso rodikliai** (parodo priežastiniais ryšiais susijusių švietimo sistemos pokyčių eigą):

**6.1. Mokymas ir mokymasis (rugsėjo 1 d. duomenys):**

6.1.1. besimokančiųjų dalis amžiaus grupėje (proc.);

6.1.2. ugdomų 1-5 metų vaikų dalis (proc.), palyginti su bendru to amžiaus vaikų skaičiumi;

6.1.3. mokinių (vaikų) išvykusių per mokslo metus iš gimnazijos į užsienį skaičius;

6.1.4. mokinių (vaikų) grįžusių per mokslo metus į gimnaziją skaičius;

6.1.5. mokinių pasiskirstymas pagal užsienio kalbas (proc.);

6.1.6. mokinių lankomumas: praleistų pamokų skaičius, be pateisinamos priežasties praleistų pamokų skaičius, vienam mokiniui vidutiniškai tenkantis praleistų pamokų skaičius;

6.1.7. kartojančiųjų kursą dalis (proc.).

**6.2. Ugdymo procesų organizavimas ir valdymas:**

6.2.1. pedagogų kontaktinių darbo valandų dalis (proc.) lyginant su visu pedagogų darbo laiku;

6.2.2. pedagogų, administracinio bei kito personalo skaičiaus santykis;

6.2.3. vidutinis mokinių skaičius klasėje (vienetais);

6.2.4. kalendoriniais metais gimnazijoje atliktas veiklos kokybės išorės vertinimas;

**7. Švietimo rezultatų rodikliai** (parodo būklę pasibaigus tam tikram švietimo proceso etapui arba švietimo sukurtą produktą):

**7.1. Švietimo rezultatas:**

7.1.1. mokinių, įgijusių pagrindinį išsilavinimą nuo baigusiujų pagrindinio ugdymo programą, dalis (proc.);

7.1.2. mokinių, įgijusių vidurinį išsilavinimą nuo baigusiujų vidurinio ugdymo programą, dalis (proc.);

7.1.3. mokinių, baigusių vidurinio ugdymo programą ir laikusių bent vieną valstybinį brandos egzaminą, dalis (proc.);

7.1.4. neišlaikytų valstybinių brandos egzaminų dalis (proc.) nuo laikusiųjų egzaminus;

7.1.5. valstybinių brandos egzaminų, išlaikytų balais nuo 86 iki 100, dalis (proc.) nuo valstybinius brandos egzaminus laikusiųjų;

7.1.6. asmenų nutraukusių mokymąsi (skaičiuojant mokinių skaičių 11 (III) klasės mokslo metų pradžioje ir 12 (IV) klasės mokslo metų pabaigoje), dalis (proc.);

7.1.7. neformaliojo vaikų švietimo gimnazijoje dalyvaujančių mokinių dalis (proc.), lyginant su bendru 1-8, I-IVG klasių mokinių skaičiumi;

**7.2. Švietimo pasekmės:**

7.2.1. baigusiujų pagrindinio ugdymo programą tolimesnė veikla;

7.2.2. baigusiujų vidurinio ugdymo programą tolimesnė veikla.

---