

PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ TVARKOS APRAŠAS

I. SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Programų integravimo į ugdymo turinį tvarka (toliau - Tvarka) nustato mokyklos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo, ir kitų švietimo ir mokslo ministro patvirtintų, mokykloje įgyvendinamų ar parengtų programų integravimo į ugdymo turinį principus ir būdus.

2. Tvarkoje vartojamos sąvokos ir terminai:

Bendroji dalyko programa – formalizuota dalyko ugdymo tikslus, turinį, ugdymo metodus ir mokinių pasiekimus numatanti programa.

Privalomasis dalykas – Bendruosiuose ugdymo planuose įrašytas dalykas, kurį mokinys turi mokytis atitinkamoje klasėje.

Integruojamoji programa - bendriesiems gebėjimams ugdyti skirta programa, integruojama į visų ugdymo sričių ar dalykų programas.

Tarpdalykinė integracija - integruojamos dviejų ar keleto dalykų žinios, įgūdžiai bei vertybės.

II. SKYRIUS PROGRAMŲ INTEGRAVIMO Į UGDYMO TURINĮ PRINCIPAI IR BŪDAI

3. Integruojamosios programos (toliau – Programos) integruojamos į mokomuosius dalykus pagal Bendrąsias programas, klasių vadovų veiklą, neformalųjį švietimą, nedidinant mokyklos ugdymo plane nustatytų dalykui skirtų pamokų skaičiaus.

4. Mokyklos mokytojų taryba, metodinė taryba, metodinės grupės, siekdamos mažinti mokymosi krūvius ir priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų, priima sprendimus dėl dalykų, kurių ugdymo turinys yra susijęs ar priskiriamas tai pačiai ugdymo sričiai, integravimo. Tokiu būdu vykdoma teminė integracija, gilinant ir plečiant mokinių žinias, gebėjimus bei nuostatas.

5. Integruotoje pamokoje siekiama integruojamųjų dalykų programose numatytų mokinių pasiekimų.

6. Pradinėse klasėse taikoma teminė integracija. Mokytojai gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus kai integruojami visi ar keli Bendrosios programos ugdymo dalykai. Pats mokytojas turi galimybes planuoti dienos laiką ir ugdymo veiklas siekdamas ugdymo programose numatytų pasiekimų.

7. Integruojamos temos nurodomos mokytojų ilgalaikiuose dalykų planuose ir neformaliojo švietimo programose. Integruojamųjų dalykų turinys numatytas ilgalaikiuose dalykų planuose.

8. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos metodinėse grupėse, integruotos pamokos fiksuojamos mokyklos mėnesiniuose veiklos planuose.

9. Siekiant priartinti mokymąsi prie gyvenimo aktualijų mokykloje integruojama:
9.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių integruojamosios programos - Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darna vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo į dalyko ugdymo turinį.

9.2. Žmogaus sauga pradinėse klasėse integruojama į mokomuosius dalykus, IIIG-IVG klasėse integruojama į gamtamokslius dalykus.

9.3. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese panaudojamos kaip ugdymo priemonės visuose mokomuosiuose dalykuose ir neformaliojo ugdymo veikloje;

- 9.4. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941, 1-4 klasėse integruojama į pasaulio pažinimą, kūno kultūrą ir klasių valandėles, neformalųjį vaikų švietimą; 5-8, IG-IVG klasėse- dėstomos „Sveikos gyvensenos“ modulio pamokos;
- 9.5. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494, integruojama į vaikų veiksenas IUG ir PUG; 1-4 klasėse- į klasių valandėles, neformaliojo švietimo užsiėmimus; 5-10, IIIG-IVG klasėse- į „Sveikos gyvensenos“ modulį;
- 9.6. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, integruojama į neformaliojo švietimo užsiėmimus ir klasių vadovų veiklą;
- 9.7. Etninės kultūros ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651, 1-4 klasėse integruojama į lietuvių kalbos, dailės ir technologijų, pasaulio pažinimo ir muzikos mokomuosius dalykus, klasių vadovų veiklą ir neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimus; 5-10 klasėse vedamos atskiros dalyko modulio pamokos; IIIG-IVG klasėse-integruojama į lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos mokomuosius dalykus.

III. SKYRIUS TARPDALYKINĖ INTEGRACIJA

10. Integruojamųjų dalykų turinys numatomas ilgalaikių planų skiltyje „Integracija“.
11. Tarpdalykinė integracija vykdoma pagal bendrus susitarimus tarp atskirų dalykų mokytojų.
12. Integruojamų pamokų turinys įrašomas abiejų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose elektroniniame dienyne: fiksuojama pagrindinės pamokos tema ir klasės darbas bei integruotos pamokos aprašymas. Pamoką veda du mokytojai / pedagoginiai darbuotojai.
13. Konkrečias integruojamų programų temas mokytojai pasirenka ir fiksuoja savo dalyko ilgalaikiuose planuose (per mokslo metus koreguojama), elektroniniame dienyne, klasės vadovai – veiklos planuose ir elektroninio dienyno skiltyje „Klasių veiklos“ bei pasirenka atitinkamą veiklos rūšį.
14. Vykdoma ši tarpdalykinė integracija:
- 14.1. laisvės kovų istorija (18 pamokų) integruojama į pilietiškumo pagrindų pamokas;
- 14.2. Lietuvos ir pasaulio realijų temos integruojama į istorijos, geografijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykus;
- 14.3. Nacionalinio saugumo ir gynybos pagrindų temos 5-10 klasėse integruojamos į istorijos ir pilietiškumo ugdymo pagrindų dalykus, IVG klasėje dėstomas modulis „Šalies saugumas ir krašto gynyba“ ;
- 14.2. žmogaus saugos programa IIIG-IVG gimnazijos klasėse integruojama į gamtos mokslus (pagal mokinių individualius planus);
- 14.3. informacinės technologijos 7 klasėje (17 pamokų) integruojama į matematikos mokomąjį dalyką.
- 14.4. informacinės technologijos 8 klasėje (17 pamokų) integruojama į matematikos mokomąjį dalyką.

IV.SKYRIUS PROGRAMŲ TURINIO PLANAVIMAS

15. Dalykų mokytojai planuoja integruojamųjų programų turinį, pasirenka klasės lygiui ir jų dėstomam dalykui tinkamą temą ir ją įrašo į ilgalaikių planų grafą „Integracija“.
11. Klasių vadovai planuoja integruojamųjų programų turinį, konkretizuoja temas, atsižvelgiant į mokinių amžių, patirtį, individualius ar grupės poreikius, ugdomosios veiklos pobūdį ir įsirašo į klasės vadovo veiklos planą.

IV. SKYRIUS

PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS IR VERTINIMAS

12. Programas vykdo pradinių klasių ir dalykų mokytojai, klasių vadovai, psichologas, socialinis pedagogas, sveikatos priežiūros ir kt. specialistai.

13. Ugdymosi pasiekimai vertinami pagal Programose pateiktus reikalavimus: ką mokinys privalo žinoti, gebėti, kokius įgūdžius ir vertybines nuostatas turi įgyti. Vertinant taikomi formuojamojo vertinimo metodai ir būdai.

14. Metodinių grupių posėdžiuose ne mažiau kaip vieną kartą per pusmetį (trimestrą) aptariama kaip ugdymo procese įgyvendinamas ugdymo turinio integravimas, kaip mokiniams sekasi pasiekti dalykų bendrosiose programose numatytų rezultatų.

V. SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

14. Ugdymo turinio, integruojamųjų programų planavimą ir įgyvendinimą koordinuoja mokyklos direktoriaus pavaduotojai ugdymui.
